



AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FORMATORI E TUTOR PON FSE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Obiettivo specifico- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-19 Azioni specifiche per la Scuola dell'infanzia.

CUP B85B18000200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- COONSIDERATA la partecipazione di codesta Istituzione Scolastica al bando di cui all'avviso pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base"
- CONSIDERATO che questo Istituto è stato autorizzato alla spesa con comunicazione prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 al progetto con identificativo: 10.2.1A FSEPON-LO-2017-19 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - "SE NON LO SAI, NON SEI: Attiva la bussola e parti per un nuovo viaggio";
- VISTO il DM 797 del 19/10/2016;
- VISTA il Decreto di assunzione in bilancio prot. 553 del 24/01/2018;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale delle Scuola-progetti PON;
- VISTO l'art 36 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 riguardante l'affidamento e all'esecuzione di lavori, servizi e forniture;
- VISTA la Determina a contrarre prot. 5155 del 23/07/2018 con le modalità e cronologia di emanazione di Avvisi di selezione;
- RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Formatore e Tutor nell'ambito del progetto 10.2.1A FSEPON-LO-2017-19;
- VISTA la determina dirigenziale del 23/07/2018 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'individuazione, mediante avviso di selezione interno, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione/tutor per i moduli destinati agli alunni della scuola dell'infanzia;
- VISTA le Note MIUR 34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18/12/2017 che forniscono chiarimenti in merito al reclutamento del personale "esperto" prevedendo la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

Art. 1

Il presente Avviso di Selezione di Esperti e Tutor per il progetto "**SE NON LO SAI, NON SEI: Attiva la bussola e parti per un nuovo viaggio**" **10.2.1A FSEPON- LO-2017-19 rivolto al personale interno in servizio presso l'IC di Inzago** destinatario di Lettera di Incarico per i seguenti moduli:





	Tipologia modulo	Titolo	Ore	N. allievi	Scuola
A.	Educazione bilingue - educazione plurilingue	L'ITALIANO E LE ALTRE LINGUE	30	16	Infanzia Rodari
B.	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	SENTO, TOCCO E IMPARO <i>(fare esperienza del corpo secondo il metodo Terzi)</i>	30	20	Infanzia Arcobaleno
C.	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	ARTE IN TUTTI I SENSI <i>(Laboratorio a metodo Munari)</i>	30	20	Infanzia Mirò
D.	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	ARTE IN TUTTI I SENSI <i>(Laboratorio a metodo Munari)</i>	30	20	Infanzia Rodari

Art. 2 Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

2. A. L'ITALIANO E LE ALTRE LINGUE

Scuola dell'Infanzia "Gianni Rodari" - Inzago

DESCRIZIONE

Risulta fondamentale, fin dalla scuola dell'infanzia, fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici che permettano l'inclusione mediante la partecipazione attiva alle esperienze di apprendimento che coinvolgono la classe. Un anticipo degli interventi volti all'apprendimento della lingua italiana è importante non solo per lo sviluppo della motivazione e del consolidamento dell'autostima, ma anche per incrementare le capacità di ascolto e di comprensione. L'apprendimento di un primo livello della lingua italiana (L2) è inoltre essenziale per iniziare il successivo percorso di alfabetizzazione primaria.

Il modulo di attività si integra nel percorso di accoglienza degli alunni stranieri indicato dall'Istituto Comprensivo attraverso il "protocollo di accoglienza" che indica le fasi di ingresso nella scuola, le necessarie fasi conoscitive, fornisce strumenti di rilevazione e attiva risorse anche esterne alla scuola (mediatori culturali forniti dai Comuni).

FINALITÀ

- Garantire a tutti i bambini le pari opportunità
- Far sentire accolta la famiglia, come protagonista del progetto
- Favorire l'integrazione del bambino all'interno del gruppo
- Accompagnare il bambino nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria, al fine di favorire un positivo inserimento.
- Fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici che favoriscono la sua socializzazione e scolarizzazione.

OBIETTIVI:

Ascoltare:

- eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
- eseguire semplici richieste
- comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana
- comprendere e usare il modello domanda /risposta

Parlare:

- esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari
- esprimere stati d'animo
- descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica
- ascoltare, memorizzare e riprodurre brevi e semplici canzoni e filastrocche
- raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente





In generale, rivolgendosi anche alle famiglie

- favorire uno spazio ed un tempo per avvicinarsi e conoscere l'ambiente scuola frequentato dai figli
- promuovere l'integrazione sociale
- identificare idonei strumenti e strategie per favorire l'integrazione fra le diverse culture
- accrescere le competenze linguistiche tra la popolazione straniera
- promuovere spazi e tempi di mediazione tra famiglie e servizi per favorire l'ascolto, lo scambio, la reciprocità di modelli educativi e pratiche di cure differenti

STRUTTURA DEL MODULO E CONTENUTI

"PROGETTO IO" (3 incontri)

Riconoscere e denominare le parti del corpo

Comprendere ed eseguire azioni che richiedono la comprensione di un comando

Riconoscere e denominare le emozioni (stati fisiologici, gusti, reazioni a situazioni ecc.)

"CONOSCO LA SCUOLA" (4 incontri)

Eeguire giochi per comprenderne le regole Usare forme di cortesia

Utilizzare forme di contatto

Esprimere e negare possesso

Nominare compagni ed insegnanti

Riconoscere e denominare gli ambienti

Sapersi collocare nello spazio

"LA FAMIGLIA" (3 incontri con la partecipazione dei genitori)

Presentare gli altri

Nominare e saper descrivere i propri familiari

Nominare e descrivere gli spazi della casa

Nominare e descrivere oggetti della casa

Il laboratorio si terrà nel periodo gennaio - aprile 2018 nelle giornate di sabato. Il modulo prevede 10 incontri

METODOLOGIA

Ogni incontro prevede tre momenti:

- accoglienza
- attività condotta dallo specialista sotto forma di gioco
- conclusione e incontro con i genitori per la restituzione dell'esperienza

Tipo di modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Destinatari del modulo	n. 16 alunni della scuola dell'Infanzia Rodari
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 9,00 alle ore 12,00
Sede di attuazione del modulo	Scuola dell'Infanzia "Rodari" - Inzago
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da febbraio a maggio 2019 in giornate comprese tra il lunedì e in venerdì da concordare con i docenti della scuola.





Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	TUTOR
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia. Formazione relativa all'insegnamento della lingua italiana per gli stranieri.	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria
Esperienze professionali	Esperienze in attività di integrazione svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 - 8 anni.	Esperienze in attività di integrazione svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 - 8 anni.

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

2.B. SENTO, TOCCO E IMPARO (fare esperienza del corpo secondo il metodo Terzi) Scuola dell'infanzia "Arcobaleno" - Bellinzago Lombardo

FONDAMENTI TEORICI

I neonati iniziano a conoscere il corpo in maniera graduale. Il primo mese riescono solo a portare le mani alla bocca, il secondo a guardarle con interesse, al terzo riescono a portarle davanti a sé e a guardarle e a portarle alla bocca. Dal quarto mese in poi, i bambini esplorano il corpo toccandosi la pancia, le gambe, il viso fino ad arrivare agli otto mesi quando riescono a prendersi i piedini.

Ad un anno il bambino riesce a fare tutti questi movimenti ma senza avere consapevolezza del suo corpo. Si tocca i piedini o tocca il naso dell'adulto senza mettere in relazione che ciò che sente fa parte del suo corpo o quello di un'altra persona.

Tale consapevolezza arriva verso i due anni e attraverso il gioco e il movimento. Il gioco è infatti il mezzo principale per l'apprendimento. Giocando il bambino acquisisce "un sapere" fatto di esperienze corporee che sono il fondamento della vita psichica: scopre il suo corpo e comincia ad interpretare il mondo. Ogni vero apprendimento nasce dal corpo. Apprendere nei primi anni di vita significa innanzitutto imparare attraverso la percezione e il movimento.

"Attraverso la sperimentazione del corpo in movimento il bambino impara a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda".

"Per sviluppare le facoltà cognitive il bambino ha bisogno di farsi un'idea degli oggetti attraverso tutti i sensi."

L'intento di questo progetto è quello di partire dai presupposti teorici del Metodo Terzi, dal nome dell'ideatrice Ida Terzi, per offrire al bambino la possibilità di potere imparare attraverso l'esperienza del vissuto corporeo. Dove per vissuto corporeo si intendono le reazioni cognitive ed affettive agli eventi esterni che si traducono, nel tempo, in una memoria del corpo.

METODO TERZI

Ida Terzi, diplomata in tiflogia, iniziò il suo percorso come insegnante presso l'Istituto dei Ciechi di Reggio Emilia. Il Metodo Spazio Temporale Terzi nacque intorno al 1940 sotto la spinta emotiva di educare la persona cieca al senso e alla nozione di spazio attraverso la pratica controllata dell'attività deambulatoria.

Metodologia cognitivo-motoria che si occupa dell'organizzazione e dello sviluppo del pensiero analogico-spaziale. Attraverso una tassonomia di esercizi senso-motori specifici, graduati per complessità e adattabili alle diverse esigenze ed età dei soggetti, sviluppa la capacità di integrare le informazioni spazio temporali che giungono al sistema nervoso centrale dai diversi canali percettivi (cinestesico-proprioceettivo, vestibolare, tattile, uditivo e visivo).

"L'atto motorio è indispensabile per promuovere la funzione degli organi di senso specifici" (I.Terzi, 1995).





OBIETTIVO

Esplorazione di sé e dell'altro attraverso l'uso del corpo in relazione con il mondo esterno.

Obiettivo principale sarà quello di accompagnare il bambino attraverso la stimolazione senso motoria a sperimentare un maggiore ascolto di sé. In tal senso sarà fondamentale la scelta dei materiali da utilizzare per potere stimolare e riattivare i differenti canali sensoriali; particolare attenzione verrà data ai sensi a cui normalmente viene data poca attenzione, udito e tatto.

Le dimensioni che il bambino potrà sperimentare saranno quelle del suono, del tocco e dello spazio.

SUONO

Verranno utilizzati materiali da recupero per costruire strumenti musicali o per la produzione di suoni che verranno poi esplorati dal bambino in maniera spontanea.

TOCCO

I bambini potranno conoscere parti del proprio corpo attraverso il contatto e il tocco nella relazione con l'altro e nell'esplorazione spontanea dello spazio.

SPAZIO

Il corpo verrà usato per conoscere tutte le superfici attraverso il movimento.

FINALITÀ

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino;
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, attivo nella propria crescita personale;
- Sperimentare in maniera differente gli ambienti scolastici per sviluppare le capacità di adattamento interne del bambino.
- Sviluppare le capacità di programmazione e ideazione del pensiero.
- Aumentare la consapevolezza di sé e dell'altro.
- Favorire le capacità di organizzazione spazio temporale.
- Sviluppare le competenze sociali e civiche di inclusione, integrazione e aggregative.

STRUMENTI

- Corpo e movimento come strumento primario di esplorazione e conoscenza.
- Spazio esplorato in tutte le sue dimensioni (alto, basso, laterale, verticale, orizzontale).
- Materiali artistici di vario genere come stimolazione sensoriale.

METODOLOGIA

Ogni incontro prevede tre momenti:

- Accoglienza;
- Sperimentazione corporea, produzioni artistiche;
- Conclusione con presa di distanza dal vissuto corporeo ed emozionale.

Il corpo verrà utilizzato in tutte le sue dimensioni motoria - cognitiva ed affettiva.

STRUTTURAZIONE DEGLI INCONTRI

- ✓ N° INCONTRI: 10 incontri.
 - ✓ TOTALE GRUPPI: 2 gruppi da 10 bambini.
 - ✓ DURATA: 1 h. e 30 minuti per gruppo.
 - ✓ GIORNO: Sabato.
 - ✓ PERIODO: da MARZO a MAGGIO 2019.
- POGRAMMAZIONE:
- N°3 incontri sperimentazione con il SUONO
 - N°3 incontri sperimentazione con il TOCCO
 - N°3 incontri sperimentazione con lo SPAZIO
 - N°1 incontro sperimentazione GENITORE- BAMBINO
- * L'ultimo incontro prevede un laboratorio esperienziale GENITORI-BAMBINO.





La programmazione degli incontri prevede:

- Un momento di presentazione iniziale ed uno di chiusura finale con i genitori.
- Momenti di condivisione dell'elaborazione del percorso e degli strumenti di osservazione tra conduttori del progetto;
- Al termine del progetto è prevista un'esposizione degli elaborati dei bambini ed una mostra fotografica.

SETTING

- Stanza spazio in cui poter esplorare l'aspetto sensomotorio, simbolico e di costruzione.
- Materiale presenza di materiale significativo per ognuno dei 3 spazi.

DESTINATARI

- Gruppi di bambini di 3 ai 5 anni.

Nella scelta del numero dei 20 partecipanti sarebbe importante potere includere nell'esperienza bambini che mostrano disarmonie dello sviluppo (difficoltà relazionali, scarsa stima di sé, impaccio motorio etc.) e bambini che non presentano particolari bisogni.

Tipo di modulo: espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Destinatari del modulo	n. 20 alunni della scuola dell'Infanzia Arcobaleno
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 9,00 alle ore 12,00 (comprehensive del tempo mensa).
Sede di attuazione del modulo	Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" - Bellinzago Lombardo
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo a maggio 2019 nelle giornate di sabato

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	TUTOR
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia. Formazione specifica sul metodo Terzi.	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria
Esperienze professionali	Esperienze in attività di laboratorio svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 - 8 anni. Esperienze di formazione degli adulti per attività laboratoriali.	Esperienze in attività di laboratorio svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 - 8 anni.

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.



2.C. ARTE IN TUTTI I SENSI (Laboratorio a metodo Munari) **Scuola dell'Infanzia "Joan Mirò" - Villaggio Residenziale di Inzago**

Un laboratorio Bruno Munari è un luogo di creatività, libertà, sperimentazione, scoperta e apprendimento attraverso il gioco. Luogo privilegiato del fare per capire, uno spazio dove sviluppare la capacità di osservare e guardare la realtà con tutti i sensi. Nel laboratorio si "gioca all'arte visiva", i bambini facendo scoprono le qualità dei materiali, le caratteristiche degli strumenti, le tecniche e le regole dei giochi. L'obiettivo principale è la stimolazione della creatività e del pensiero progettuale creativo, così da aiutarli ad acquisire una mente elastica e non ripetitiva.

MOTIVAZIONE SCELTA LABORATORIO ARTISTICO

L'arte, nelle sue forme più varie coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, socio-emozionali e multisensoriali. Sviluppa autostima, abilità e creatività e mediante l'espressione di sé e la comunicazione permette di interagire con il mondo.

A livello cognitivo il laboratorio permette al bambino di:

- sviluppare capacità di problem solving, comprendere che i problemi possono avere più di una soluzione
- sperimentare e scoprire soluzioni
- trasformare, attraverso l'uso di materiali, di trasformare le idee in realtà.

A livello emotivo:

- incoraggia la creatività;
- consente di sviluppare le proprie capacità comunicative;
- permette di mettersi alla prova in situazioni nuove.

A livello sociale:

- favorisce le competenze socio-emozionali.

A livello motorio:

- migliora la manualità e la padronanza fisica sugli oggetti;
- accresce l'autostima;
- favorisce la coordinazione oculo-manuale

PROGRAMMA E CONTENUTI

UN FILO PER GIOCARE (2 incontri)

Percorsi tattili e installazioni artistiche mediante l'utilizzo di fili, corde, reti

GIOCARE CON LA NATURA (3 incontri) osservare la natura con gli occhi e con le mani per imparare a guardare la realtà con tutti i sensi

GIOCARE CON LE PIEGHE (3 incontri) alla scoperta di carta e cartone ondulato per sperimentare formati, tridimensione, giochi con le pieghe, "sculture da viaggio" da mettere in valigia

MAMMA, PAPA' OGGI CREIAMO INSIEME! (2 incontri con la partecipazione dei genitori) alla scoperta dei materiali e della loro duttilità

Si prevede l'allestimento di una mostra finale.

Il laboratorio si terrà nel periodo marzo - maggio 2019 nelle giornate di sabato.

CHI È BRUNO MUNARI?

"Inventore, artista, scrittore, designer, architetto, grafico, gioca con i bambini." Munari dimostra un grande interesse per il mondo dell'infanzia. "non potendo cambiare gli adulti ho scelto di lavorare sui bambini perché ne crescano di migliori. È una strategia rivoluzionaria quella di lavorare sui e con i bambini come uomini. Ci dobbiamo occupare dei bambini e dare loro la possibilità di formarsi una mentalità più elastica, più libera, meno bloccata, capace di decisioni. E direi, anche un metodo per affrontare la realtà, sia come desiderio di comprensione che di espressione. Quindi, a questo scopo, vanno studiati quegli strumenti che passano sotto forma di gioco ma che, in realtà aiutano l'uomo a liberarsi"





Tipo di modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Destinatari del modulo	n. 20 alunni della scuola dell'Infanzia Mirò
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 9,00 alle ore 12,00
Sede di attuazione del modulo	Scuola dell'Infanzia "Mirò" - Villaggio Residenziale di Inzago
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo a maggio 2019 nelle giornate di sabato

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	TUTOR
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia. Formazione specifica sul metodo Munari (Master).	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria
Esperienze professionali	Esperienze in attività di laboratorio svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 - 8 anni. Esperienze di formazione degli adulti per attività laboratoriali.	Esperienze in attività di laboratorio svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 - 8 anni.

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

2.D. ARTE IN TUTTI I SENSI (Laboratorio a metodo Munari) Scuola dell'Infanzia "Gianni Rodari" - Inzago

Un laboratorio Bruno Munari è un luogo di creatività, libertà, sperimentazione, scoperta e apprendimento attraverso il gioco. Luogo privilegiato del fare per capire, uno spazio dove sviluppare la capacità di osservare e guardare la realtà con tutti i sensi. Nel laboratorio si "gioca all'arte visiva", i bambini facendo scoprono le qualità dei materiali, le caratteristiche degli strumenti, le tecniche e le regole dei giochi. L'obiettivo principale è la stimolazione della creatività e del pensiero progettuale creativo, così da aiutarli ad acquisire una mente elastica e non ripetitiva.

MOTIVAZIONE SCELTA LABORATORIO ARTISTICO

L'arte, nelle sue forme più varie coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, socio-emozionali e multisensoriali. Sviluppa autostima, abilità e creatività e mediante l'espressione di sé e la comunicazione permette di interagire con il mondo.

A livello cognitivo il laboratorio permette al bambino di:

- sviluppare capacità di problem solving, comprendere che i problemi possono avere più di una soluzione
- sperimentare e scoprire soluzioni
- trasformare, attraverso l'uso di materiali, di trasformare le idee in realtà.

A livello emotivo:

- incoraggia la creatività;
- consente di sviluppare le proprie capacità comunicative;
- permette di mettersi alla prova in situazioni nuove.

A livello sociale:

- favorisce le competenze socio-emozionali.

A livello motorio:

- migliora la manualità e la padronanza fisica sugli oggetti;
- accresce l'autostima;
- favorisce la coordinazione oculo-manuale





PROGRAMMA E CONTENUTI

UN FILO PER GIOCARE (2 incontri)

Percorsi tattili e installazioni artistiche mediante l'utilizzo di fili, corde, reti

GIOCARE CON LA NATURA (3 incontri) osservare la natura con gli occhi e con le mani per imparare a guardare la realtà con tutti i sensi

GIOCARE CON LE PIEGHE (3 incontri) alla scoperta di carta e cartone ondulato per sperimentare formati, tridimensionalità, giochi con le pieghe, "sculture da viaggio" da mettere in valigia

MAMMA, PAPA' OGGI CREIAMO INSIEME! (2 incontri con la partecipazione dei genitori) alla scoperta dei materiali e della loro duttilità

Si prevede l'allestimento di una mostra finale.

Il laboratorio si terrà nel periodo marzo – maggio 2019 nelle giornate di sabato.

Tipo di modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Destinatari del modulo	n. 20 alunni della scuola dell'Infanzia Mirò
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 9,00 alle ore 12,00
Sede di attuazione del modulo	Scuola dell'Infanzia "Gianni Rodari" - Inzago
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo a maggio 2019 nelle giornate di sabato

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	TUTOR
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia. Formazione specifica sul metodo Munari (Master).	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria
Esperienze professionali	Esperienze in attività di laboratorio svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 – 8 anni. Esperienze di formazione degli adulti per attività laboratoriali.	Esperienze in attività di laboratorio svolte in ambiente scolastico relative a minori nella fascia di età 3 – 8 anni.

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

Art. 3 - Compiti di esperti e tutor d'aula

Compiti del formatore esperto

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche che, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Inclusion sociale e lotta al disagio
- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;





- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Compiti del tutor d'aula

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporta il docente esperto durante le attività
- Controlla ed aggiorna il registro delle presenze, conteggia le ore di docenza svolte e le ore di presenza degli alunni
- Inserisce i dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

Art. 4 – Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale in terno con riferimento al CCNL Comparto Scuola vigente.
- La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze organizzative e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Inzago.

Il compenso orario stabilito è:

- Esperto: compenso per ora di docenza in presenza € 70 lordo Stato;
- Tutor: compenso per ora di tutoraggio d'aula € 30 lordo Stato;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo;
- scheda di progetto;
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

I compensi saranno rapportati ad unità oraria effettivamente prestata.

Art. 5 – Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione e disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- sono in servizio nell'Istituto Comprensivo di Inzago in qualità di docenti,
- dispongono di titoli culturali e professionali congruenti con le attività del progetto,
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del compito assegnato.





Art. 6 – Criteri di selezione Esperti e Tutor - Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- dell'esame dei curricula;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede e affissa all'Albo. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi.

Gli eventuali reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A) Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto:
 - ✓ Diploma/Laurea coerenti con l'area d'intervento
 - ✓ Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura
 - ✓ Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale afferenti al modulo prescelto per la candidatura
 - ✓ Competenze tecnologiche informatiche

B) Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- ✓ Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli
- ✓ Corsi ed esperienze pregresse in progetti prevenzione e dispersione
- ✓ Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative **alla fascia d'età dell'utenza coinvolta.**
- ✓ Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC

C) Progetto (Coerenza > Non coerenza)

I Punteggi sono indicati nella scheda di valutazione allegata al bando (**All.3 e All.3bis**).

Art. 7 – Modalità di presentazione delle domande

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le **ore 14,00 del giorno 11 febbraio 2019 brevi manu (in busta chiusa)**, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata, (non farà fede la data indicata dal timbro postale) o via email all'indirizzo miic8ca003@istruzione.it:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente Avviso (**All. 1**)
- Progettazione dell'attività (solo per la candidatura per il ruolo di Esperto)- (**All. 2**)
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative - Esperto (**All. 3**);
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative - Tutor (**All. 3bis**)
- Informativa sulla privacy (**All. 4**);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (**All. 5**).

Art. 8 - Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'ICS di Inzago. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Art. 9 - Trattamento Dati

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 2016/679.

Titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico – Prof. Marco Gioachino Cremonesi – e il Responsabile del Trattamento Dati è la DSGA – Vincenzo D'Arena.

Art. 10 - Diffusione del Bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto, e esposto all'Albo di ogni plesso appartenente all'Istituto Comprensivo di Inzago.

Inzago, 25 gennaio 2019

IL DIRIGENTE SCOLATICO
Prof. Marco Gioachino Cremonesi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art.3, comma2, del D. Lgs.n.39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice fiscale 91502130155
Codice meccanografico MIIC8CA003
E mail uffici: ufficiopersonale@icinzago.edu.it
ufficiodidattico@icinzago.edu.it



Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dell'IC di Inzago

Oggetto: Avviso selezione interna per il reclutamento di Formatori/Tutor

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/ a _____

il ___ / ___ / ___ prov. _____ e residente in _____ via _____

_____ cap _____ tel/ cell. _____

indirizzo di posta elettronica: _____

chiede

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Formatore o Tutor** per i moduli:

	FORMATORE	TUTOR
A. – L'ITALIANO E LE ALTRE LINGUE Scuola "Rodari" – Inzago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. - SENTO, TOCCO E IMPARO (FARE ESPERIENZA DEL CORPO SECONDO IL METODO TERZI) - Scuola "Arcobaleno" – Bellinzago Lombardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. – ARTE IN TUTTI I SENSI (LABORATORIO A METODO MUNARI)- Scuola "Mirò" - Villaggio Residenziale di Inzago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. – ARTE IN TUTTI I SENSI (LABORATORIO A METODO MUNARI)- Scuola "Rodari" - Inzago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara di aver preso visione dell'Avviso di selezione in oggetto e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare – ove richiesto e se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di essere in servizio presso l'ICS di Inzago

Allega:

- Progettazione delle attività (**All. 2** - solo per la candidatura a Esperto)
- Scheda di autodichiarazione dei titoli e punteggi (a seconda della tipologia di candidatura (**All.3** e **All.3 bis**);
- Informativa sulla privacy (**All.4**);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (**All. 5**).

Data _____

Firma _____



Codice fiscale 91502130155
 Codice meccanografico MIIC8CA003
 E mail uffici: ufficiopersonale@icinzago.edu.it
ufficiodidattico@icinzago.edu.it



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)
Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

Allegato n.° 2 – Progettazione delle attività (solo per la candidatura al ruolo di esperto)

Cognome e Nome _____

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AL

- Modulo A**
- Modulo B**
- Modulo C**
- Modulo D**



Codice fiscale 91502130155
Codice meccanografico MIIC8CA003
E mail uffici ufficiopersonale@icinzago.edu.it
ufficiodidattico@icinzago.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

Allegato n.° 3

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 - per procedura di selezione tra il personale interno **FORMATORE ESPERTO** da impiegare nelle attività relative al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 46123 Avviso 1953 - FSE – Competenze di base – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Cognome e nome _____

<input type="checkbox"/>	A. - L'ITALIANO E LE ALTRE LINGUE - Scuola "G. Rodari" - Inzago
<input type="checkbox"/>	B. - SENTO, TOCCO E IMPARO (FARE ESPERIENZA DEL CORPO SECONDO IL METODO TERZI) - Scuola "Arcobaleno" – Bellinzago Lombardo
<input type="checkbox"/>	C. - ARTE IN TUTTI I SENSI (LABORATORIO A METODO MUNARI) – Scuola "J. Mirò" – Villaggio Residenziale di Inzago
<input type="checkbox"/>	D. - ARTE IN TUTTI I SENSI (LABORATORIO A METODO MUNARI) – Scuola "G. Rodari" - Inzago

A – Titoli culturali e professionali

	descrizione	punti	Punti max
TITOLI CULTURALI	Titolo di studio		
	<input type="checkbox"/> Diploma per l’accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)		4
	<input type="checkbox"/> Diploma laurea triennale I livello	2	
	<input type="checkbox"/> Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
	<input type="checkbox"/> Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	4
<input type="checkbox"/> Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2		





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

	descrizione	punti	Punti max
CERTIFICAZIONI	<input type="checkbox"/> Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo. (2 punti per corso) – Elencare: - - - - -		10
	<input type="checkbox"/> Competenze tecnologiche informatiche certificate. (2 punti per corso) – Elencare: - -		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (4 punti per ogni attività di almeno 20 ore) Elencare: - - - -		16
	Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (2 punti per ogni attività di almeno 10 ore) – Elencare: - - - -		8
	Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (punti 2 per esperienza) – Elencare: - -		4





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

PROGETTO	Progetto in allegato (riservato alla commissione)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Coerente (<i>punti 50</i>)<input type="checkbox"/> Abbastanza coerente (<i>punti 30</i>)<input type="checkbox"/> Sufficientemente coerente (<i>punti 20</i>)<input type="checkbox"/> Poco coerente (<i>punti 10</i>)<input type="checkbox"/> Non coerente (<i>punti 0</i>)	
----------	---	---	--

Data _____

Firma _____



Avviso interno di selezione esperti e tutor

Codice fiscale 91502130155
Codice meccanografico MIIC8CA003
E mail uffici: ufficiopersonale@icinzago.edu.it ufficiodidattico@icinzago.edu.it

Allegato 3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

Allegato n.° 3 bis

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 bis- per procedura di selezione tra il personale interno **TUTOR** da impiegare nelle attività relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, candidatura N. 46123 Avviso 1953 - FSE – Competenze di base – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Cognome e nome _____

<input type="checkbox"/>	A. – L’ITALIANO E LE ALTRE LINGUE - Scuola “G. Rodari” - Inzago
<input type="checkbox"/>	B. - SENTO, TOCCO E IMPARO (FARE ESPERIENZA DEL CORPO SECONDO IL METODO TERZI) - Scuola “Arcobaleno” – Bellinzago Lombardo
<input type="checkbox"/>	C. – ARTE IN TUTTI I SENSI (LABORATORIO A METODO MUNARI) – Scuola “J. Mirò” – Villaggio Residenziale di Inzago
<input type="checkbox"/>	D. – ARTE IN TUTTI I SENSI (LABORATORIO A METODO MUNARI) – Scuola “G. Rodari” - Inzago

A – Titoli culturali e professionali

	descrizione	punti	Punti max
TITOLI CULTURALI	Titolo di studio		
	<input type="checkbox"/> Diploma per l’accesso al ruolo docente (REQUISITO OBBLIGATORIO)		4
	<input type="checkbox"/> Diploma laurea triennale I livello	2	
	<input type="checkbox"/> Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
	<input type="checkbox"/> Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	4
	<input type="checkbox"/> Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in tematiche afferenti al modulo prescelto per la candidatura	2	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

	descrizione	punti	Punti max
CERTIFICAZIONI	<input type="checkbox"/> Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento (di almeno 20 ore) inerenti alla tematica da sviluppare nel modulo. (2 punti per corso) – Elencare: - - - - -		10
	<input type="checkbox"/> Competenze tecnologiche informatiche certificate. (2 punti per corso) – Elencare: - -		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze didattiche inerenti i contenuti dei moduli (4 punti per ogni attività di almeno 20 ore) Elencare: - - - -		16
	Esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (2 punti per ogni attività di almeno 10 ore) – Elencare: - - - -		8
	Esperienze tecnologico/didattiche supportate da TIC (2 punti per esperienza) – Elencare: - -		4

Data _____ Firma _____



Avviso interno di selezione esperti e tutor

Codice fiscale 91502130155
 Codice meccanografico MIIC8CA003
 E mail uffici: ufficiopersonale@icinzago.edu.it ufficiodidattico@icinzago.edu.it

Allegato 3 bis



Allegato n° 4 – Informativa sulla privacy per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno ex art. 35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-35 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Si informa che il l'ICS di Inzago, in qualità di soggetto organizzatore delle attività formative relative ai *Fondi Strutturali Europei – Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-35 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”* raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

La presente informativa viene resa ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679, detto anche GDPR.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento è l’Istituto nel suo complesso, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico. I dati di contatto del titolare sono esplicitati nell’intestazione del presente documento.

Finalità del trattamento

I dati personali sono trattati dal titolare per la costituzione e la gestione del rapporto di lavoro o di collaborazione, e nello svolgimento delle attività connesse.

Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento risiede nella fattispecie che il trattamento è necessario per la stipula di un contratto di cui l’interessato è parte o all’esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso, nonché nel fatto che il trattamento è necessario per l’esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso allo svolgimento di funzioni istituzionali di cui è investito il titolare.

Natura obbligatoria o facoltativa del conferimento dei dati e conseguenze del mancato conferimento dei dati

Il conferimento dei dati da parte dell’interessato è obbligatorio ai fini del perfezionamento del contratto; il mancato conferimento dei dati comporta l’impossibilità di stipulare il contratto di assunzione o di collaborazione o di dare seguito ad alcuni degli adempimenti connessi.

Ambito di comunicazione dei dati

Lo svolgimento delle operazioni di trattamento comporta che i dati possano venire comunicati o portati a conoscenza da parte di soggetti esterni all’ente, che possono agire in regime di autonoma titolarità oppure essere designati in qualità di responsabili del trattamento.

I dati personali raccolti sono altresì trattati dal personale del titolare, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

I dati personali potranno essere comunicati oppure portati a conoscenza dei seguenti soggetti:

- amministrazioni pubbliche centrali e locali, in adempimento ad obblighi previsti da leggi, da regolamenti o dalla normativa comunitaria;
- amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del DPR 445/2000;
- organi preposti al riconoscimento della causa di servizio / equo indennizzo, ai sensi del DPR 461/2001;
- organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/2008);
- enti previdenziali e assistenziali;
- casse e fondi di previdenza sanitaria integrativa;
- servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l’accertamento dell’idoneità al lavoro o alle specifiche mansioni affidate;
- organizzazioni sindacali;
- Ordinario Diocesano per il rilascio dell’idoneità all’insegnamento della Religione Cattolica ai sensi della Legge 18 luglio 2003, n. 186;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi - 20065 Inzago (MI)
Tel. 02/9549953 - 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

- organi di controllo;
- revisori dei conti;
- agenzia delle entrate;
- MEF e INPDAP;
- Presidenza del Consiglio dei Ministri;
- Avvocatura dello Stato;
- banche o istituti di credito eventualmente incaricati di procedere alla corresponsione della retribuzione;
- soggetti erogatori di buoni pasto o di buoni mensa;
- soggetti erogatori di formazione professionale ed addestramento;
- soggetti incaricati della gestione della vigilanza e di sistemi di allarme;
- ordini, collegi professionali e associazioni di categoria;
- società o soggetti incaricati della gestione o manutenzione dei sistemi informativi
- operatori di telecomunicazioni
- internet service provider
- società di web e mail hosting
- gestori di piattaforme in cloud
- Poste Italiane S.p.A.
- fattorini e aziende di recapito
- ad altri soggetti ai quali l'accesso ai dati personali sia consentito, come ad esempio alle forze di polizia o all'autorità giudiziaria.

Tempo di conservazione dei dati

I dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Giancarlo Favero di Data Security (www.datasecurity.it) divisione sicurezza di Swisstech S.r.l., raggiungibile alla mail dpo@datasecurity.it e al cell. 335-5950674.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dal titolare, nei casi previsti, l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento). L'apposita istanza è presentata contattando il Responsabile della protezione dei dati Dott. Giancarlo Favero della ditta Swisstech S.r.l. email giancarlo.favero@datasecurity.it, cell. 335-5950674.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie (art. 79 del Regolamento).

Il/La sottoscritto/a _____

dichiara/no di aver ricevuto l'informativa ai sensi dell'art. 13 del GDPR

Firma _____



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Data di nascita

Nazionalità

**TITOLI DI STUDIO
POSSEDUTI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego-qualifica

• Principali mansioni e responsabilità

Allegato n. 5

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Data _____

FIRMA _____