



Circ. n. 18

Pubblicata nel sito web:

www.icinzago.edu.it

Inzago, 25 settembre 2020

**Ai Genitori degli alunni
dell'Istituto Comprensivo di Inzago**

**e p.c.
Ai Docenti**

OGGETTO: PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Si comunica che, tra le numerose incombenze previste per l'avvio dell'anno scolastico, emerge per la sua importanza, ma soprattutto per la sua valenza educativa per tutti i protagonisti dell'Istituzione Scolastica, la sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Si coglie l'occasione per ricordare che il Patto Corresponsabilità Educativa è la dichiarazione, esplicita e partecipata dei diritti e doveri che regolano il rapporto tra la scuola, le famiglie e gli alunni. Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, gli alunni con l'intento di promuovere lo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Questo documento nasce dal DPR 235/07, che ha modificato l'art. 3 del DPR 249/98 (Statuto delle studentesse e degli studenti) e prevede quanto segue:

- In ogni singola istituzione scolastica, è proposta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
- Nell'ambito delle prime settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.

L'alleanza educativa Scuola – Famiglia è fondamentale per intraprendere un percorso volto alla costruzione di un bene comune: il bene del figlio e dell'alunno. Scuola e Famiglia si accordano perché credono di lavorare per il medesimo scopo, perché allearsi per intraprendere un percorso costruttivo può aiutare a raggiungere con minore fatica i risultati.

Questa alleanza è più che mai necessaria, in questo difficile momento, per promuovere il rispetto delle norme anticontagio e la condivisione di comportamenti corretti che contribuiscano a ridurre i rischi di tutti sia all'interno che fuori dalla scuola.

Il Patto Educativo di corresponsabilità deve essere firmato:

- Per la Scuola dell'Infanzia e per la Primaria da entrambi i Genitori;
- Per la Scuola Secondaria di primo grado dai Genitori e dal/la figlio/a.



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Codice fiscale 91502130155
Codice meccanografico MIIC8CA003
E mail uffici: ufficiopersonale@icinzago.edu.it
ufficiodidattico@icinzago.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi, 5 – 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it

Il Patto deve essere SOTTOSCRITTO DA ENTRAMBI I GENITORI (fatte salve le eccezioni previste dalle leggi italiane, di cui la Scuola deve essere informata tramite documentazione scritta che sarà acquisita nel protocollo riservato).

La dematerializzazione, che non è una libera scelta ma un obbligo di legge, diventa in questo momento ancora più urgente da attuare, stante la raccomandazione delle competenti autorità di scambiare meno materiale cartaceo possibile fra la scuola e le famiglie per evitare che diventi veicolo di trasmissione del Covid-19.

E' richiesta la firma del Patto allegato, da inviare agli Uffici di Segreteria ESCLUSIVAMENTE via mail all'indirizzo ufficiodidattico@icinzago.edu.it

Il file dovrà essere inviato con la seguente denominazione: CIRC.18 COGNOME NOME CLASSE PLESSO

La pubblicazione del Patto educativo di corresponsabilità sarà nei prossimi giorni accompagnata da quella di altri documenti fondamentali per la vita nella Scuola: il Piano organizzativo per la ripresa delle attività didattiche in sicurezza e l'Integrazione al Regolamento di Istituto.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Perego

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA PRIMARIA - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n.235)

Il genitore/affidatario, lo studente e il dirigente scolastico

Visto l'art. 3 del D.P.R. 235/2007; preso atto che: - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità educativa dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

Gli studenti

Gli studenti hanno diritto:

- ad una formazione culturale qualificata, attenta ai bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, l'identità di ciascuno e che garantisca l'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento;
- ad essere informati in maniera efficace e tempestiva sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca ad individuare punti di forza e di debolezza e a migliorare i propri risultati;
- ad iniziative finalizzate al recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, con l'attivazione degli interventi didattici previsti dalla normativa vigente. Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.

Gli studenti sono tenuti:

- a frequentare regolarmente le lezioni, rispettando gli orari, ad assolvere assiduamente agli impegni di studio, ivi compreso il presentarsi a scuola con l'occorrenza per le lezioni;
- a mantenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei coetanei lo stesso rispetto che questi ultimi devono loro, osservando le disposizioni organizzative di sicurezza dettate dall'apposito regolamento;
- ad utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, ad avere la massima cura nell'uso delle aule e degli arredi; gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;

I genitori/affidatari

I genitori sono soggetti del progetto educativo della scuola, hanno diritto:

- a che i diritti degli studenti, in quanto loro figli, vengano rispettati;
- ad essere informati sulle norme, sui regolamenti e sui criteri di valutazione degli studenti;
- ad essere tempestivamente informati sulla situazione educativa e didattica dei figli, in particolar modo quando presenti criticità;
- ad essere informati preventivamente sui costi economici delle iniziative promosse dalla scuola;
- ad esporre, all'interno degli organi Collegiali e dei momenti assembleari previsti, le loro proposte, confrontandole con quelle delle altre componenti della scuola.

L'impegno dei genitori si esprime con:

- la trasmissione ai propri figli del principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto di valori condivisi; a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa
- la vigilanza sulla regolare frequenza scolastica dei figli, sul rispetto da parte degli studenti degli orari delle lezioni e degli adempimenti previsti dal Regolamento di Istituto, sulla correttezza dei loro comportamenti; in modo particolare è cura dei genitori controllare il "libretto personale" o altri strumenti di comunicazione scuola-famiglia, nei quali vengono riportati avvisi, annotazioni, valutazioni e iniziative scolastiche;
- la collaborazione con la scuola, attraverso i propri rappresentanti, la partecipazione alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno e la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- un regolare rapporto di dialogo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa, in ordine al percorso scolastico dei figli, e utilizzando, tra le varie forme di comunicazione scuola-famiglia proposte dalla scuola, quelle più rispondenti alle proprie necessità;
- l'adozione di uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- la collaborazione con gli insegnanti allo scopo di motivare gli alunni nel caso presentino difficoltà, dando loro il necessario supporto.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

La scuola si impegna:

- a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
- a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
- a assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
- a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia, nella consapevolezza della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale, **si impegna:**

- ad assicurare che la preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutti i soggetti che entrano a scuola sia:
 - a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- a tenersi informata sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;
- a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;

- a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato al ritiro del figlio minore, durante l'orario scolastico;
- a rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- a rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- a fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;
- a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), a supportare il proprio figlio e a collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, monitorando la partecipazione attiva e collaborativa del proprio figlio rispetto alle attività predisposte e in osservanza a tutte le norme comportamentali e didattiche previste.

Lo studente si impegna a:

- considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:
RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media;
ATTENZIONE: alle proposte educative dei docenti, ai compagni ;
LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.
- prendere coscienza compatibilmente con l'età delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

Da compilare e consegnare in segreteria

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno _____

Classe _____ plesso _____

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Inzago/Bellinzago L.do, li _____

Firma dei genitori/tutori

Lo studente¹

¹ E' consentita la firma per gli alunni dalla classe quarta della Primaria